

# 奉献教育科技 40

——忆清华大学前校长高景德

# 年

□李传信

中国科学院院士、清华大学原校长高景德教授离开我们已一年多了。我与高景德同志有四十年情谊，常常想到他对我国教育和科技事业、特别是对清华大学四十年奉献，怀念之情萦绕不已。

新中国建立初期，景德同志留苏被破格授予技术科学博士，1956年到清华电机系任教授，又任学校科学生产处处长。那时，我在无线电系工作。从1956年到1966年我们都是学校党委常委，由相识到相知。在1958年大跃进的岁月里，在贯彻教育方针和尔后调整整顿的过程中，我们在蒋南翔同志领导下，在热度过高的情况下，大体上头脑比较冷静，在困难时期又保持了充足的干劲，学校的科学研究和生产有长足的进展。以当时工程物理系师生为骨干，组织有关力量，自力更生在南口建成了原子反应堆；水利系负责密云水库的设计，并参加全过程的建设；自动控制系相继研制出电子管、晶体管两代计算机。景德同志领导开展的大电力系统控制和稳定的研究工作，主持建设的动态模拟实验室，都取得了当时一流成果。那几年全校各系的研究工作都有相当大的进展，而且建成了几个校办工厂。80年代和90年代初清华许多重大科研成果和杰出学者多是植根于这十年间的工作，有的学者就是景德同志的学生。在此期间，景德同志作为校党委常委和科学生产处处长，没有出过什么昏主意，没有瞎指挥，也不泄气。但在学校有关会议上，对一些严重违反教育和科学规律的事，他坦诚地，有时是风趣地提出自己的意见，同时辛勤地操持着日常工作，支持重要科研项目的有效发展。60年代初，蒋南翔同志主持制定“高教60条”，景德同志是主要成员之一，积极发挥作用。

“文革”中，我们都受到迫害，有时近在咫尺，却似天各一方。后期偶尔听说他还在从事布置给他的一些业务工作。在那些动荡混乱的岁月里，只要条件可能，他就坚持进行学术研究工作，因为这是他主要的精神支柱和生活慰藉，并为以后新的学术成就作了准备。

我们都在“文革”后才正式恢复工作，80年代他被选为中科院院士。他任副校长后不久主管研究生工作，我参加本科教学的组织管理和学生的思想政治工作。当时学校拨乱反正、恢复调整的任务十分繁重，校党委始终把握住学校的本质特点，结合清华实际，明确提出“培养人是学校的根本任务，建设教育和科学研究两个中心，实行教学、科研和社会实践相结合”的办学方针，要求我们在

实际工作中切实贯彻执行。景德同志着力于制定培养研究生的计划和学位制度的建立，同时开始大批招收研究生，1978年即招收了500余人，这是“文革”前一直想做而没有做成的事。

1982年5月，高景德同志被任命为清华大学校长。1984年初我出任校党委书记。当时社会上对高等学校怎么办、怎么改革、怎么发展有各种看法和议论。拨乱反正、恢复调整后的清华确实存在着如何改革和发展的重大课题。景德同志和学校其他负责同志经常讨论这些问题。在思考、讨论和实践中，逐步在下述三个问题上取得共识：（一）继续坚持在刘达同志任校长期间所形成的办学方针。提高教学质量不放松；加强和改善思想政治工作；继续大力推进科学研究中心的建设。（二）在改革问题上，重点抓业务领域的结构改革，同时进行管理改革。所谓业务领域的结构改革主要是：保持学校发展计划拟定的学生总数不变，而提高培养高层次人才的比例；着手改进1952年院系调整后形成的多科性工业大学的格局，逐步建设以工科为主的综合性大学；开创科学研究的新局面，重点是高新技术的国家课题和基础工业中的重要项目，作为建设科学研究中心的支柱。（三）在提高和发展的关系上，确立“着重提高，在提高中发展”的方针。景德同志任校长后在不同场合以不同话语表达过这一指导思想，体现了他作为一个学者和校长的思想水平。经大家讨论后，在1985年8月学校党代会的报告中，正式表达为“从我校的实际情况出发，今后在学校的建设上应执行着重提高发展的方针，在已经确定的学校发展规模内，着重提高人才的培养质量和高层次人才的比例，提高学术水平和技术水平，提高各项工作的效率和效益，为国家多作贡献”。这一指导方针，至今仍起着重要作用。

基于上述共识，学校的本科教育在改革中不断前进，生源好，学风好，学生中党员比例高，教育质量处于全国前列，而招生数量基本稳定。但研究生教育发展很快，1984年在国内率先试办研究生院，从1978年至1996年底，学校已有1320人获得博士学位，8935人获得硕士学位。经评估，数量和质量都处在全国最前列。景德同志自己指导的博士研究生先后有30多人。他一贯十分关注研究生工作，是我校研究生工作重要的奠基人。离任校长后，仍任学校学位评定委员会主任。

由于十年动乱所造成的教师在科技和文化方面的落

后状况,清华从1978年起,即承担着相当重的兄弟学校教师进修的任务。我们感到这种状况不仅存在于高等学校,而且是一个社会问题,工矿企业、事业单位在职的学后人员,他们的专业知识亟待更新,管理方面的知识也亟待补充。除研究生工作外,学校决定主动开展继续教育方面的工作。随着社会经济和科技的迅猛发展,这将是一个长期的任务。在景德同志的主持下,学校于1985年在国内率先成立继续教育学院。从1978年到1996年底为止,在清华接受非学历教育的学后人员有39000余人,他们多是企事业单位的骨干,有的是重要的领导人员。

清华于1979年成立经济管理系,得到社会的好评。景德同志主张推进这方面工作的发展。在他的支持下,1984年我们请当时任国家经委副主任的朱基同志为兼职教授,并将系扩建为院,请他兼任院长。朱基同志对学院工作的重视,不因职务的升迁而削弱。他指导博士研究生,请名家来学院任兼职教授,定期来校给师生讲话,与副院长梁尤能、赵纯钧等同志商讨学院发展的大事。经过大家十多年的努力,学院在发展规模、学术建设和物质建设上都取得长足的进展。

1982年清华成立了现代应用物理系和应用数学系,请周光召兼物理系主任,请北大萧树铁同志来校任数学系主任。1984年由于赵南明等同志的努力,在景德同志的主持下成立生物科学与技术系,请美国耶鲁大学教授蒲慕明兼首任系主任,使系的建设在高水平上起步。1986年恢复化学系,同时成立理学院,请周光召同志兼院长。光召同志定期来校指导工作,与师生座谈,与学术界的校友探讨理学院的发展途径,推动工作的开展。近年来理学院已有几项工作进入国际前沿领域。建设一个高水平的、成熟的理学院需要多方面的条件,为理学院进一步发展的某些重要举措,目前正在加紧进行,可以期望在21世纪前期步入辉煌时代。

建设具有中西文化学术根基、适应现代发展的高水平文科是比理科更难的事。景德同志任校长期间,1983年7月成立外语系,1984年成立以编辑专业为主的中文系,同时成立社会科学院,这是初创时期。1993年成立了人文社会科学学院,请滕藤同志兼首任院长。目前学校对文科的建设和发展正进一步统筹规划,加紧工作。

景德同志一贯关注科学研究工作。他任校长期间,着力领导和支持国家攻关项目和“863”高新科技项目的进展。由李志坚同志领导的微电子学研究所发展到一个新阶段。1985年为购置重大设备,上级允诺的经费不能及时到位,十分焦急。在一次小型会议上,景德同志说:“卖了裤子也要支持。”他即请主管科研的副院长张孝文同志想办法从学校科研经费的积储中调出1500万元垫支,以后孝文同志又多方努力,使上级已承诺的经费到位,使微电子所的发展不失时机上了一个台阶。先由吕应中,继而由王大中同志领导的核能技术研究所(现改为院)于1983年前后走出了困境,开创研究核低温供热堆,又进行高温气冷堆的研究准备工作,为国家开创了核能发展的新领域,打开了国内国际合作的新局面。景德同志一贯支持和赞赏该所的工作。由吴澄同志主持跨系的、校

际合作的计算机集成制造系统的重大项目,在景德同志和张孝文同志的积极支持下,创造条件积极开展工作,迅速取得了创造性的成果。以上三项是通常说的清华80年代中后期的三大高地,今天又都进入了发展的新阶段。在景德同志任校长期间,学校获得国家科技三大奖的总数、获准申请专利总数均居全国高校之冠,这种势头长盛不衰。景德同志本人曾获国家自然科学二等奖。他所从事的大电力系统的研究,达到了一个新高度,又一直领导着电力系统和电机专业方面的学科建设。最近,在他逝世近一年后,以他为第一完成人的“面向国民经济建设主战场,培养高质量电工学高层次人才”的项目,荣获了第三届国家级教学成果奖中唯一的特等奖。

在1985~1986年期间,景德同志和校领导集体决定购置学校周边645亩地,为学校进一步发展准备条件。当时由于垫支重大科研项目费用等原因,学校财政非常困难,教师和干部也有异议。在景德同志主持下,多方设法克服困难,办成了这件事。今天看来,不失为远见之举。

景德同志在1948年入党,经历了解放前后进步学生运动和共产主义世界观的教育和锻炼。他又较为年长,阅历丰富,政治素养好,在复杂的政治思想环境中能正确地坚持原则,处置得当。

1986年秋冬,各种错误思潮在社会上再度泛滥,舆论导向混乱,一些人首先在高校大做文章,平静的清华园也出现了动荡。学校领导集体分析了各方面的情况后,明确了要旗帜鲜明地正确引导青年同学,充分相信青年同学,爱护青年同学。关键时刻由学生广播台向全体同学发表了景德同志的紧急广播讲话,同时教师、学生干部深入到同学中去,进行细致的思想工作,外部敌对势力对清华大学的突然袭击未能奏效。在中央采取了重大措施后学潮平稳地过去了。在这场风波中,景德同志表现了良好的政治素养和教育家的品德。

景德同志任校长期间,学校实行党委领导下的校长负责制。由于长期形成的传统,校领导集体经常相互通气、相互支持、团结一致。一次外单位有人故意找景德同志谈对校长负责制的看法,景德同志立即回答说:“不论什么制,班子不团结就没法治。”景德同志的任期在1988年内到届,而党委也要在秋天按期选举换届。我们商量好,请比我们年轻的同志接替,并试行校长负责制。我们提前在领导集体中酝酿并报告上级。秋天党政领导班子都顺利换届,做到有利于学校的持续发展。

在景德同志任校长五年多的时间里,学校工作在原有基础上有很大的提高和发展。1985年校党代会上明确提出建设世界一流的、具有中国特色的社会主义大学的奋斗目标。并为此构造了必要的框架,奠定了初步的基础。他卸任后,由于他的学术成就和威望,由于他对学校事业的感情,他还担任着校内外的一些重要职务,还一直为学校的建设和发展,为他所从事的学术事业,为他所承担的社会职务,尽心尽责奉献着自己的心血和生命。景德同志作为学者和教育家,望远思深,孜孜求实,外朴内秀,真情无虚,治学治校,成绩卓著。我很敬重他,怀念他。■

(责任编辑:陈浩)